

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTONELLA PADILLA ALVIS

FECHA DE NACIMIENTO: 31/08/2020

EDAD: 4 años y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1012376832

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ___ No ___
¿cuál? -----

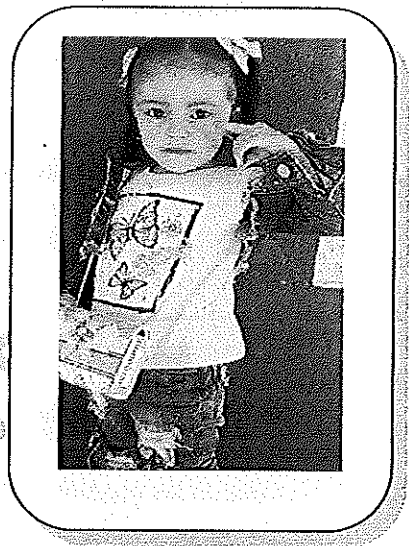
NOMBRE DEL PADRE: Eduardo José Padilla Villa
Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Blanca Irene Alvis Colorado
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Sofía Colorado Reyes

DIRECCIÓN: calle 57t sur # 77c - 40

TELÉFONO: 3115017068



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC - RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 16/02/2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Antonella Padilla Alvis cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS SANITAS.

Según el certificado médico presentado el día 21/03/2024 y el cual reposa en la historia social de la niña indica que la niña asiste al programa de crecimiento y desarrollo, con un esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo al programa ampliado de inmunizaciones (PAI). Por lo anterior se considera que el paciente en mención, puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad. Del mismo modo cuenta con una visión y audición normal.

De esta manera el día 18/03/2024 se recepciona el certificado odontológico donde se menciona que se encuentra sana recomendando el control en seis meses.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 02/08/2024 por la profesional en nutrición registrando un peso de 14,2 kg y una talla de 99,40 cm, refiriendo un peso y talla adecuado para la edad.

Es una niña que durante los rituales de alimentación consume con agrado, en su totalidad y sin acompañamiento de las profesionales los alimentos propuestos entre cárnicos, frutar, lácteos.

HISTORIA DE VIDA.

Antonella nace el 31 de agosto de 2020, fue una niña planeada y esperada con mucho amor por su familia, Antonella tiene un hermano mayor llamado Emiliano el cual ya va al colegio. Desde la llegada de mi hija ha sido un reto como madre por que el aprendizaje y desaprendido muchos procesos de crianza ya que mi hija día a día me enseña cosas nuevas. es una niña muy activa, amorosa con su hermano, y por ende su llegada a nuestras vidas ha sido de gran bendición.

Antonella es muy tranquila, demuestra gran apego a su mamá quien la acompaña en su proceso pedagógico junto con su familia, abuela materna, tías y primos con quienes mantiene buenas relaciones interpersonales. Sus referentes afectivos son principalmente su mamá y su hermano Antonella es amable y amigable a la hora de socializar con las personas que le rodean, es muy noble y tolerante. Se expresa de manera clara, tiene una gran habilidad comunicativa, Le gusta compartir con sus pares y profesionales mostrándose sonriente. Manifiesta su tristeza o disgusto a través del llanto y sonríe cuando se siente contenta.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia realiza un eficiente acompañamiento de la niña, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, allí su madre es muy cariñosa y atenta a lo que necesite, Siempre está dispuesta a colaborar en tareas

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

pedagógicas asignadas, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del proceso Antonella participo de todos los talleres, juegos, rincones, asambleas propuestas las cuales se encargaron de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias que la invitan a la exploración y el descubrimiento adquiriendo de forma efectiva, autonomía, creatividad y actitudes necesarias para un aprendizaje continuamente activo.

La niña ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín, llega más tranquila. Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras, se siente un más seguro en compañía de las personas adultas que lo rodean a las cuales les expresa sus sentimientos, se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer e higiene.

Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin. Usa el lenguaje verbal, corporal, gestual de acuerdo a la edad, escucha con atención los cuentos, historias relatadas por la profesional de atención, observa con atención las imágenes ofrecidas, es muy creativa e imaginativa al momento de construir formas y figuras de su interés usando plastilina, plasti masa, realiza trazos, participa en grupos de trabajo en los que debe compartir objetos e ideas y maneja el conflicto con ayuda de la profesional de atención.

Muestra avances al identificar relaciones con el espacio arriba- abajo, adelante-atrás, también realiza diversos movimientos corporales adecuándose a la velocidad y duración del tiempo como rápido y lento y cambia la forma de los materiales arruga, rasga y bolea papel, apila bloques lógicos construyendo torres y ensartando fichas. Es una niña muy independiente segura de sí misma, al día de hoy establece vínculos afectivos, se siente segura y se descubre así misma a través de juegos de exploración.

Es una niña que le encanta crear sus propias obras de arte, a partir de la manipulación y transformación de elementos cotidianos, acciones que le permitieron mejorar su motricidad fina al amasar, pintar, garabatear, rasgar, ensartar, lanzar. Entre otras, demostrando con alegría cada vez que llegaban sus familiares mostrando sus creaciones.

A los futuros agentes educativos se les sugiere realizar un acompañamiento para así generar un buen proceso de vinculación y adaptación de la niña con un nuevo ambiente del jardín teniendo en cuenta los procesos de socialización de los niños y las niñas partiendo de las particularidades y ritmos de aprendizaje. Brindar de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena M. Garcia - Viviana Paola Alfonso R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Blanca Ivone Alvis C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2021

DOCUMENTO NO CONTROLADO